



«Утверждаю»

Куленева О.В.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №131 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №131
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131 комбинированного вида» расположен по адресу: г. Казань, ул. Дубравная, д. 51 б,

тел: 269-66-74; 269-66-15; 261-55-64, e-mail: madoul31@yandex.ru.

Руководитель учреждения – Куленева Оксана Васильевна

Открыт: 24.08.2007 г. Это отдельно стоящее двухэтажное панельное здание.

Ближайшее окружение - татаро-английская гимназия №16, общеобразовательная школа № 150, большой спортивный школьный стадион, жилой массив, реабилитационно-восстановительный центр «Возрождение», детская поликлиника № 10.

Территория ДООУ оснащена 12 прогулочными участками, спортивной площадкой, автогородком, розарием, огородом, микролесом, сенсорным двориком

В дошкольном учреждении функционируют:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Художественно-эстетический блок;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет обучения татарскому языку;
- Компьютерный класс;
- Автокласс;
- Зимний сад;
- Методический кабинет.
- Кабинет для индивидуальных занятий
- ЛЕГОСТУДИЯ

- Песочный дворик

Оборудованный медицинский блок:

- Кабинет врача;
- Процедурный кабинет;
- Изоляторы 2;
- Кабинет ФТК;
- Массажный кабинет.
- Многофункциональный центр;
- Поликультурный центр;

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям нормативным документам и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Устав МАДОУ №131;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности
- Договор с Учредителем;

- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Программа развития МАДОУ №131;
- Основная образовательная программа МАДОУ №131 «Стрекоза»
- Локальные документы МАДОУ №131 (приказы, акты, положения, служебные).

3. Программы, по которым осуществляется образовательный процесс.

Методическая тема ДОУ	Создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования
----------------------------------	---

Направления ДОУ (по Уставу)	Познавательное-речевое развитие детей
	Художественно-эстетическое развитие детей
	Физическое развитие детей
	Коррекция недостатков в развитии детей с нарушениями в развитии речи

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность МАДОУ №131 осуществлялась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №131 «Стрекоза», Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ			
название программы, авторы	с какого года реализуется	кол-во групп/ детей в них	примечание
Региональная программа дошкольного образования под ред. Р.К.Шаеховой	2012	10/261	
УМК по обучению детей татарскому языку	2012	10/261	
ИТОГО: 2			

4. Комплектование групп.

В 2023-2024 учебном году функционировало 12 групп. Посещало 331 воспитанник. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Генд.разл.		Национ.состав			
		Мальч.	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др. нац.
2 младшая группа № 9,11	53	30	23	28	19	5	1
средняя группа №12,7,4	85	49	36	41	27	14	3
старшая группа №1,5,8,10	114	51	63	47	49	18	0
Подготовительная группа №3,2,6	88	40	48	51	29	8	0
Итого:	340	170	170	167	124	45	4

группы	кол-во групп	детей в них	
татарские	-	-	
аллергические	-		
с нарушением опорно-двигательного аппарата	-		
тубинфицированные	-		
с заболеванием почек	-		
с нарушением осанки	-		
инклюзивные (ЗПР)	-	-	
логопедические	4	ФФНР	ОНР
старшие	2	3	30
подготовительные	2	5	18
ИТОГО	56	8	48

3. Дополнительные услуги.

В МАДОУ №131 был изучен спрос на дополнительные образовательные услуги с помощью анкетирования. По результатам анкетирования были организованы следующие дополнительные услуги по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

- массаж;
- кислородный коктейль;
- витаминизация;
- физиоролл-аэробика;
- каратэ

Познавательное-речевое:

- Английский язык;

- Предшкольная подготовка «Интеллектуал»
- Мультстудия
- Познавательно-речевое развитие детей раннего возраста «Речецветик»
- Легостудия
- Роботоконструирование

Художественно-эстетическое:

- Театральная студия «Непоседы»;
- ИЗО деятельность «Выше радуги»
- Флорадизайн
- Хореография «Стрекозки»
- Вокально-инструментальный ансамбль «Веселые ребята»

Социально-личностное развитие:

- Детский аниматор

Для неорганизованных детей микрорайона «Дубравный» организован Клуб раннего развития «Умка»

Комплекс дополнительных услуг в МАДОУ № 131 по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей.

Педагогический коллектив работал над повышением качества преподавания английского языка и Программа раннего обучения английского языка «Hello», разработанная нашими педагогами апробирована в рамках Региональной инновационной площадки по направлению «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».

4. Характеристика материально – технической базы.

Созданная сеть многофункциональных помещений, приобретенное новое физкультурное оборудование, детская мебель, методическая литература, наглядные пособия, игровой материал, , приобретение интерактивной доски – все это способствовало укреплению материально-технической базы.

Здание учреждения находится в хорошем состоянии. Территория участка достаточна для прогулок, прогулочные участки оснащены современным игровым оборудованием, проведено озеленение территории, 36 кустарников, 20 елок, разбиты цветники, розарий, огород, микролес, функционирует сенсорный дворик.

Укрепление материальной базы учреждения проведено за счет средств, полученных от бюджетного и внебюджетного финансирования .

5. Кадровое обеспечение.

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения.

МАДОУ №131 укомплектован педагогическими кадрами на 100%

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников всего	28
Из них:	
Старший воспитатель	2
Музыкальные руководители	2
Учителя логопеды	3
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Воспитатели	18

Прошли курсы повышения квалификации	2021-2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.	2023- 2024 уч.г.
	4 (14%)	5(18%)	7 (25%)
Имеют высшую кв. категорию	3	3	4
Имеют первую кв. категорию	8	8	9
Соответствие должности	3	4	1
Имеют высшее профессиональное образование	21	25	27
Обучаются в вузах	4	3	1

Таким образом, образовательный уровень педагогов вырос на 7%, уровень по категориям остался на прежнем уровне

Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на учебно-воспитательный процесс.

6. Анализ физического развития воспитанников.

Развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные паспорта физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Учебный год		
	2021-2022 (кол-во и %)	2022-2023	2023-2024
1 группа зд.	78/22%	64/20%	56/17%
2 группа зд.	230/77%	241/77%	260/80%
3 группа зд	6/1%	8/2,5%	7/2,2%

Пропуск по болезни одним ребенком	5,3		5,3		3,2	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- оздоровительная гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Ионизация воздуха;
- Полоскание зева;
- Кислородный коктейль
- Физкультурные занятия на свежем воздухе

способствовали снижению уровня заболеваемости.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по укреплению здоровья и совершенствованию движений, созданию максимально благоприятных условия для организации двигательной активности детей, способствовала воспитанию у детей уверенности в своих силах, потребности в физическом совершенствовании и привычки к здоровому образу жизни, повышению устойчивости детского организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг с родителями «Наши папы самые спортивные», спортивные праздники «День здоровья», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», «Неделя спорта и здоровья», «День Нептуна», утренняя гимнастика на улице в теплый период, оформлены папки передвижки в группах.

Большая работа в МАДОУ №131 ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия в автоклассе, выставки детских работ по ПДД «Внимание улица», «Дорожная азбука», консультация для воспитателей «Планирование работы по обучению ПДД», мастер-класс педагогов в автоклассе и автогородке, развлечение с участием детей и родителей «Волшебный переход», «Дни безопасности движения», на общие родительские собрания приглашается инспектор ГИБДД. В этом учебном году на базе МАДОУ №131 проводились научно-практические семинары для руководителей, старших воспитателей, воспитателей по теме «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге»

Консультации психолога по проблеме: «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей в ДОУ», «Адаптация детей к условиям детского сада» (родительское собрание) - способствовали позитивному настрою педагогов на восприятие проблем в поведении детей в период адаптации и снятию эмоциональной напряженности у родителей. И в итоге – успешная адаптация самих детей.

Года	АДАПТАЦИЯ		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022 уч.г.	45 (71%)	18 (29%)	-
2022-2023 уч.год	58(68%)	25(29%)	2(2%)
2023-2024 уч.год	35(62,5%)	18(32%)	3(5,3%)

7. Выполнение программы по обучению татарскому языку.

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,

педагогический коллектив планомерно работал над повышением качества преподавания татарского языка.

Было проведено занятий с детьми:

Средняя группа – 90 занятий (3 раза в неделю)

Старшая группа – 90 занятий (3 раза в неделю)

Подготовительная группа – 90 занятий (3 раза в неделю)

Была проведена «Неделя татарского языка» (с 07 по 11 апреля). В рамках недели проведены мероприятия с участием детей, родителей и педагогов ДОУ:

- «Буре һәм кежә» - спектакль с участием детей старших групп;
- «Карга боткасы» - Развлечение с участием детей подготовительных к школе групп;
- «Балачак» - выставка рисунков;
- конкурс на лучшее прочтение стихотворения на татарском языке
- открытые занятия по татарскому языку для родителей
- КВН на знание татарского языка среди всех возрастных групп, изучающих татарский язык
- викторина для воспитателей «Своя игра»

Данная работа способствовала тому, что процент усвоения программы по татарскому языку по сравнению с прошлым годом вырос на 3%, а дети с низким уровнем усвоения татарского языка в 2023-2024 учебном году отсутствуют.

**Сводная таблица усвоения программы по татарскому языку
в детском саду за 3 года**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	112 детей 58 %	82 детей 42 %	-
2022-2023	102	113	13

	44%	49%	5%
2023-2024	178 детей 66%	89 детей 33%	

8. Анализ и результативность выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год.

Основными задачами МАДОУ №131 являлись:

1. Совершенствовать работу педагогов по организации и развитие игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому языку;
2. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО современных инновационных технологий;
3. Совершенствование работы в ДОО по математическому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО

Решая задачу по организации и развитию игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому языку в МАДОУ №131 был организован и проведен педагогический совет «Система работы педагогов по организации и развитие игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому языку», с целью совершенствования работы педагогов по организации и развитию игровой деятельности дошкольников, в том числе при обучении детей татарскому языку; в октябре был проведен практикум по теме «Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития. (Компетентность воспитателя в организации игровой деятельности)». Педагоги смогли продемонстрировать свои авторские разработки по данному направлению.

В ходе данного педагогического совета был организован просмотр игровой деятельности во всех возрастных группах, проведена консультация «Организация игровой деятельности, как средство развития познавательной

деятельности ребенка», организован смотр ППРС всех групп. Также был проведен тематический контроль по организации работы ДОУ по игровой деятельности в дошкольном учреждении.

Задача по формированию экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО современных инновационных технологий была реализована посредством проведения педагогического совета по теме «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОО современных инновационных технологий». Каждый педагог смог продемонстрировать свои креативные, инновационные идеи педагогической деятельности на организованных мастер-классах, на круглом столе были обсуждены «острые» вопросы по введению и реализации инновационных технологий в образовательную деятельность, направленную на формирование экологической культуры дошкольника.

Совершенствование работы в ДОУ по математическому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО реализовалась через проведение педагогического совета «Совершенствование работы в ДОУ по математическому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО», целью которого стало систематизация работы педагогического коллектива по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. В рамках Педагогического совета был проведен тематический контроль по «Организации воспитательно – образовательной работы по интеллектуальному развитию в ДОУ», организован просмотр образовательной и совместной деятельности по формированию и развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Реализация задачи по повышению качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК была реализована посредством организации консультаций для педагогов групп по теме: «Использование УМК при создании предметно-пространственной развивающей среды в группе», в феврале была организована двухдневная встреча с автором

УМК «Татарча Сойлешебез» З.М.Зариповой, была проведена «Неделя татарского языка» (с 07 по 11 апреля). В рамках недели проведены мероприятия с участием детей, родителей и педагогов ДОУ:

- «Буре һәм кежә» - спектакль с участием детей старших групп;
- «Карга боткасы» - Развлечение с участием детей подготовительных к школе групп;
- «Балачак» - выставка рисунков;
- конкурс на лучшее прочтение стихотворения на татарском языке
- открытые занятия по татарскому языку для родителей
- КВН на знание татарского языка среди всех возрастных групп, изучающих татарский язык
- викторина для воспитателей «Своя игра».

В течении года организовывался постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрәнэбез» (УМК), где педагоги подробно знакомились с методикой проведения образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку. По итогам данного семинара был проведен оперативный контроль “Использование дидактических игр по УМК в режимных моментах”

В честь знаменательной даты Дня Победы, был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование патриотических чувств. Конкурс плакатов, чтецов, рисунков, концерт для приглашенных ветеранов еще раз напомнили и взрослым, и детям о значении подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Сотрудничество специалистов (педагога-психолога, логопеда, муз. руководителя, инструктора ФИЗО и воспитателей) помогли закрепить эффективные методы работы со «слабыми» детьми, а также и с одаренными детьми, создать условия для положительного воздействия на учебную мотивацию, для усвоения и использования самими детьми необходимых способов самокоррекции.

Воспитатели Пляшева О.В., Лазарева В.В., Гибадуллина Р.Ф., совместно со ст.воспитателями работали над повышением качества подготовки детей к школе. Коллективный просмотр, контрольные срезы знаний, ведение технологических карт, фронтальная проверка в подготовительных к школе группах показали сформированность познавательных интересов, предпосылок для школьного обучения у детей.

Сводная таблица готовности к школе за 3 года.

	Психологическая готовность к школе			Интеллектуальная		
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
В/у	85%	95%	91%	85%	89%	87%
Ср/у	15%	5%	7%	15%	11%	9%
Н/с	-	-	2%	-		4%

Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье (планирование беседы, возможность бесплатного посещения кружков и т.д.)

Всего из обследованных семей: 8,6% - неполные семьи; 12% - молодые семьи; 1,7% -малообеспеченных семей. Таким образом, малообеспеченные семьи, в основном это дети сотрудников, были освобождены от оплаты дополнительных образовательных услуг.

Регулярно обновляемый стенд «Детский сад со всех сторон» информировал родителей о событиях, о прохождении адаптационного периода и о жизни ребенка в учреждении. Нередко фоторепортерами становились сами родители.

Анализ анкетирования родителей показал, что 91% родителей удовлетворены качеством услуг МАДОУ, 95,6% - внимательным отношением к их ребенку на занятии, 96% - уровнем реализации основной общеобразовательной программы, 92,4% - организацией работы по оздоровлению.

По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения.

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МАДОУ №131, а также из наблюдения за педагогическим процессом и деятельностью педагогов, на следующий 2024-2025 учебный год выдвинуты задачи:

1. Создать условия в МАДОУ №131 для повышения профессиональной компетенции педагогов по формированию культуры поведения у детей дошкольного возраста.

2. Повышать качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания воспитательной работы в МАДОУ в рамках реализации Программы Воспитания МАДОУ №131.

3. Повышать качество образовательного процесса через внедрение технологии ТРИЗ, способствующей познавательной активности детей дошкольного возраста и развитию их творческого воображения

Сентябрь

Виды деятельности	Содержание	Ответ-ные
Педагогический совет №1	<p>«Организация работы МАДОУ №131 в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Цель: координация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. - координировать деятельность педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/24 учебный год; - обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год; - рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса 	<p>Заведующий Ст.медсестра, ст.воспитатели</p>
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации с принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов 2. Организация образовательной деятельности по реализации ООП ДО МАДОУ №131 с воспитателями 3. Консультации по вопросам курсов повышения квалификации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе – выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете, проведение входного мониторинга и т.п.) 4. Комплект документации педагога: алгоритм составления и ведения. 5. Алгоритм заполнения рабочей документации воспитателя 	<p>Ст.воспитатель</p>
Постоянно действующий семинар по обучению татарскому языку детей дошкольного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация учебно-методических пособий по обучению З.М.Зариповой, Хазратовой Ф.В. 2. Занятия для педагогов “Учим татарский язык” 	<p>воспитатель по обучению детей тат. языку</p>

возраста (4 четверг месяца)		
Повышение квалификационно го уровня педагогов	1. Составление графика аттестации, план работы по аттестации. 2. Составление списка педагогов на КПК. 3. Посещение педагогами заседаний МО по приоритетным направлениям образовательной деятельности	Ст. воспитатель
Психологическое сопровождение	1. Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. Беседы - рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период.	педагог-психолог
Праздники, развлечения	1. День знаний 2. День рождение «Стрекозы» 3. Катание на паровозике 4. Театрализованное представление Театра песочной анимации «Мойдодыр»	муз. рук, воспитатели
Выставки	1. Выставка семейных творческих работ «С Днем рожденья «Стрекоза»!	Воспит-ли
Проектная деятельность	Утверждение проектов на 2024-2025 учебный год	Воспитатели
Семинар	1. Установочный семинар по подготовке к районному этапу городского конкурса «Команда казанского образования» в рамках реализации творческого потенциала педагогов 2. Организация и проведение городского семинара «Обновление содержания образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО»	Заведующая Ст.воспитатели
Организационно-методическая работа	1. Определение тематики самообразования педагогов. 2. Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста. 3. Составление плана работы по инновационной деятельности 6. Тьюторская школа по реализации ООП ДО МАДОУ №131: раздел «Обучение грамоте»	Ст. восп. воспитатели, специалисты,
Преимственность д\с и школы	1. Экскурсия в школу детей ст. дош. возраста. Встреча с выпускниками д\с.	в-ли, ст\в
Система внутреннего мониторинга	Обзорный контроль: «Готовность групп к новому учебному году».	Заведующая, ст. воспитатели, ст.медсестра
Работа с родителями	1. Групповые родительские собрания: «Особенности адаптационного периода» (I и II мл. группы); «Особенности детей среднего дошкольного возраста» (ср.гр.)	зав.д\с, ст\в психолог учитель-логопед

	<p>«Организация работы в коррекционных группах детского сада» (ст., подг.)</p> <p>«Психологические особенности развития и проблемы дошкольников. Преодоление возрастных трудностей.»</p> <p>2. Заключение договоров с родителями воспитанников по оказанию ДПОУ.</p> <p>3. Оформление банка данных о семьях воспитанников: Социальный и национальный статус</p>	<p>зав.д\с ст. воспитатель</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку и педагог-психолог</p>
Административно - хозяйственная деятельность	<p>1. Общее собрание трудового коллектива «Задачи и перспектива развития на 2024-2025 учебный год»</p> <p>2. Инструктажи по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>	<p>зав. д/с, председатель Профкома зам.зав по АХЧ</p>
ОКТАБРЬ		
Повышение квалификационного уровня педагогов	<p>1. Подача заявлений на аттестацию.</p> <p>2. Открытые просмотры аттестующихся педагогов</p>	<p>Ст. воспит. педагоги</p>
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный ойрэнбезд» (УМК)	<p>1. Консультация для педагогов групп по теме: “Использование УМК при создании предметно-пространственной развивающей среды в группе”</p> <p>2. Обучающие консультации по проекту “Минем өем”:</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку</p>
Инновационная деятельность Коллективные просмотры	<p>Взаимопосещение воспитателями групп занятий: просмотр и анализ</p>	<p>Воспитатели</p>
Праздники, развлечения	<p>1. «Дорогие мои старики!», концерт, посвященный Дню пожилых людей</p> <p>2. «Осень золотая» - осенние развлечения.</p> <p>3. Мероприятия по планам специалистов</p> <p>4. Катание на пони</p> <p>5. Театрализованное представление театра «Скворец»</p>	<p>Муз.руководители, воспитатели группы</p>
Выставки	<p>1. Выставка детских работ «Красавица осень»</p>	<p>Все группы</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Тьюторская школа по реализации ООП ДО МАДОУ №131: раздел Физическое развитие</p> <p>2. Участие в районном этапе «Команда казанского образования»</p> <p>3. Просмотр открытых занятий молодых специалистов</p>	<p>Ст.воспитатели ., восп-ли групп</p> <p>Воспитатель по тат. яз</p>
Работа с родителями	<p>1. Беседы - рекомендации по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период.</p> <p>3. Работа над сайтом. Добавление информации</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующая, ст.воспитатели</p>

Административно хозяйственная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административные совещания 2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря 	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по реализации проектов 2. Организация и проведение осенних утренников. 	Ст.воспитатели
НОЯБРЬ		
Педагогический совет №2	<p>«Создание условий в детском саду для формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах воспитания и формирования культуры поведения дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме: «Нравственное совершенство - цель воспитания». 2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Система работы по формированию у дошкольников культуры поведения» 3. Сообщение из опыта работы «Культура поведения – главная составляющая нравственного воспитания» 4. «Мозговой штурм» по теме. 5. Деловая Игра «Этикет в ДОУ» 6. Краткий отчет педагогов « Организация недели вежливости в ДОУ» 7. Принятие проекта решений педсовета 	Ст.воспитатели Практика: воспитатели всех возрастных групп
Проектная деятельность	Защита мини-проектов «В школе Этикета»	Воспитатели всех групп
Конкурсы	Участие в городском конкурсе «Команда казанского образования»	Воспитатели всех возрастных групп
Выставки	Выставка рисунков «Моя милая мама».	Воспитатели
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбэз» (УМК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающие консультации по проекту “Уйный-уйный үсэбэз”: 2. Реализация этнокультурной составляющей в образовательной деятельности ДОО 	Воспит.по обуч.тат.яз.
Консультации	Проведение консультации по организации ППРС как средства формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста в ДОО	Учителя-логопеды Музыкальные руководители

Инновационная деятельность. Коллективные просмотры	Отчетные открытые просмотры образовательной деятельности за сентябрь-ноябрь учебного года.	Ст.воспитатели Воспитатели Специалисты
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Соблюдение принципов делового этикета в педагогическом коллективе». 2. Тьюторская школа по реализации ПООП «Вдохновение», «Мир Открытий» 3. Участие в районном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по обучению правилам безопасного поведения на дороге» 4. Участие в районном этапе 6 городского конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок 5. Мониторинг работы ДООУ по инновационному направлению 	ст. воспитатели
Развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Pumpkins holiday» 2. Зоопарк 3. Театрализованное представление театра «Сюрприз» 4. Планетарий 	Воспитатели Сторонние организации
ДЕКАБРЬ		
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	Обучающие консультации по проекту: “Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”. Тема: “Кем нишли?”(Разговор по телефону).	Воспитатель по обучению детей тат. языку
Проектная деятельность	Организация промежуточного мониторинга по реализации проектной деятельности	
Праздники, развлечения, выставки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейный праздник «Чудеса под Новый год!» 2. Театрализованное представление театра «Есть идея» 3. Трогательный зоопарк «Серебряное копытце» 	Муз.руководители Воспитатели
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение сценариев и подготовка к новогодним праздникам. 2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. 4. Координация взаимодействия воспитателей по обучению татарскому языку и муз, руководителями по подбору муз. материала (УМК) 5. ШМС «Я – ведущая!!!» 	Заведующая Ст.воспитатели специалисты Педагог-психолог Воспитатели Воспитатель по обуч. детей татарскому языку

	6. Благотворительная акция для детей Хосписа А.Вавиловой, посвященная Декаде инвалидов «Этот мир мы дарим детям!»	
Работа с детьми и родителями	1. Новогодний карнавал «Чудеса под Новый год!» 3. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках. 4. Консультация «Как организовать самостоятельную игровую деятельность малыша»	Муз.руководители Воспитатели Педагог-психолог
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Мастер-классы педагогов «Педагогическая копилка идей «СТРЕКОЗЫ» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО	Ст.воспитатели
Педагогический совет	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» Цель: Повышать качество патриотического воспитания дошкольников через обновление содержания воспитательной работы в МАДОУ в рамках реализации Программы Воспитания МАДОУ №131. Задачи: Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине.	
Конкурсы	Участие в районном этапе городских конкурсов согласно Годовому плану ОО УО г.Казани	Ст.воспитатели
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбэз» (УМК)	Обучающие консультации по проекту “Уйный-уйный үсэбэз: «Одень куклу» - «Курчакны киендер» «Мебель» - Йорт жиһазлары”	восп. по обуч. Тат. Яз
Проектная деятельность	Презентация детских проектов “Мы любим и знаем детских писателей”	Педагоги

Инновационная деятельность. Коллективные просмотры	Корректировка и апробация инновационных проектов в соответствии с проведенным мониторингом Открытые занятия по дополнительному образованию	Все воспитатели
Система внутреннего мониторинга	Проверка документации по выполнению годового плана за первое полугодие	Ст. воспитатель
Развлечения, праздники	1. Театрализованное представление актерами театра "Апельсин"	
ФЕВРАЛЬ		
Система внутреннего мониторинга	Тематический «Организация прогулки в детском саду»	Ст.воспитатели
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	1. Консультация «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»	Воспитатель по обучению детей татарскому яз.
Праздники, развлечения	1. 7.02 - День зимних видов спорта 2. «Праздник для наших пап» (посвященные Дню Защитника Отечества с участием пап) 2. Развлечение «Масленица», катание на пони 3. Театрализованное представление актерами театра «Скворец»	Муз. рук., инстр. по физ.культуре воспитатели
Выставки	Выставка детских работ «Отечества наши защитники»	Воспитатели групп
Организационно-методическая работа	1. Разработка и утверждение сценариев праздников: 23 февраля, масленица, 8 марта 2. Школа молодого специалиста «Экологическое воспитание дошкольника»	Воспитатели Муз.руководители
Работа с детьми и родителями	1. Консультация «Мы изучаем татарский язык» 2. Проектная деятельность в рамках празднования Дня российской науки 3. Проведение спортивного квеста, посвященного Дню Защитника Отечества	специалисты Воспитатели
Конкурсы	Участие в районном этапе городских конкурсов согласно Годовому плану ОО УО г.Казани	
МАРТ		
Педагогический совет	"Развитие познавательной активности детей посредством ТРИЗ технологии в свете требований ФГОС ДО" Цель: Повышать качество образовательного процесса через внедрение технологии ТРИЗ, способствующей	

	<p>познавательной активности детей дошкольного возраста и развитию их творческого воображения</p> <p>Задачи: Показать эффективность методов и приёмов ТРИЗ – технологии Выработать у педагогов способность порождать новые идеи, отклоняться от традиционных схем проведения занятий</p>	
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов “Изучение степени осведомленности педагогов ДОУ об особенностях организации работы в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку” 2. Обучающие консультации по проекту “Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар”: 3. Срез знаний и владения необходимым минимумом слов на татарском языке русскоязычных педагогов 	Воспитатель по обучению татарского языка
Выставки	Конкурс среди воспитанников ДОО «Юный экскурсовод» (Виртуальная экскурсия по музеям г. Казани)	Воспитатель по обучению татарского языка
Праздники, развлечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник к 8 марта «Ты на свете лучшая мама» 2. Неделя татарского языка 3. Катание на ослике 4. театрализованное представление актерами театра «Пеликан» 	Муз. Руководители Воспитатель по обучению татарского языка
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аттестующимися на СЗД 2. Работа с материалами для Недели татарского языка 3. Тьюторская школа по реализации ПООП «Вдохновение», «Мир Открытый» 	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению татарского языка
Работа с детьми и родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренник «8 марта - Мамин день» 2. Оформление информационных стендов в группах к «8 Марта» 3. КВН для родителей по знаниям татарского языка 	Муз.руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарского языка
АПРЕЛЬ		
Постоянно действующий семинар «Уйный-уйный өйрэнэбез» (УМК)	Обучающие консультации по проекту “Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар”:	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Развлечения, праздники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный дню родного языка 2. «День здоровья» - «Веселые старты» 3. Неделя английского языка 4. Научное шоу от тети ЛюЛи 5. Шоу Мыльных пузырей 6. День Танца 	Ст.воспитатели Воспитатели специалисты

Организационно-методическая работа	1. Разработка и утверждение сценариев выпускных утренников. 3. Диагностика детей подготовительной группы «Готовность к школе».	Ст. воспитатель Ст. восп., педагог – психолог воспитатели
Система внутреннего мониторинга	Мониторинг реализации ООП ДОО №131, рабочей программы воспитания МАДОУ №131	Ст.воспитатели
Работа с родителями	Родительские собрания по группам. Показ открытых итоговых занятий для родителей	Воспитатели
Конкурсы	Участие в районном этапе городских конкурсов согласно Годовому плану ОО УО г.Казани	Воспитатели
МАЙ		
Педагогический совет №5	Тема «Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год» <i>Цель: Анализ выполнения годовых задач по воспитанию и обучению детей д/сада.</i> 1. Анализ работы коллектива за 2024-2025 учебный год. 2. О результатах внедрения УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. 3. Итоги мониторинга педагогического процесса за 2024-2025 уч. год. 4. Итоги мониторинга освоения рабочей программы Воспитания МАДОУ №131 5. План работы на летний оздоровительный период 2024-2025 год.	Заведующий Ст.воспитатели педагоги воспитатели
Выставка	Творческая мастерская, посвященная 80-летию Победы	Воспитатели
Праздники, развлечения	1. Цикл занятий, посвященных Дню победы -9 мая 2. «До свидания, детский сад!» - выпускной утренник. 3. Катание на паравозике 4. Театрализованное представление актерами театра «Акварелька»	Муз.руководители, инструктор по физической культуре Воспитатели
Организационно-методическая работа	1. Анализ деятельности работы специалистов, детского сада по итогам года. 2. Составление перспективных задач на следующий год. 3. Организация летнего отдыха детей мероприятиями.	Ст.воспитатели все педагоги

Изучение, распространение передового опыта	Творческий отчет воспитателей по проектам	Воспитатели
Работа с детьми и родителями.	Индивидуальные собеседования с родителями по итогам диагностики детей. 2. Открытые занятия по дополнительным услугам 3. Спартакиада «Спортивная семья»	Заведующая ст.воспитатели воспитатели групп, педагог-психолог педагоги доп.образования педагог-психолог
Конкурсы	Участие в районном этапе городских конкурсов согласно Годовому плану ОО УО г.Казани	Воспитатели Музыкальный руководитель
Административно - хозяйственная деятельность	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»:	Заведующая Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

Взаимодействие МАДОУ со школой
План преемственности работы
МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
со средней образовательной школой №9 Ново- Савиновского района
г.Казани
на 2016 – 2017 учебный год

Цель: совершенствование работы по преемственности; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подход

Организационная работа			
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:</p> <p>«Знакомство с помещением школы»</p> <p>«Праздник «Последний звонок»</p>	<p>Октябрь</p> <p>май</p>	<p>Завуч школы, ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов.</p>
2	<p>Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:</p> <p>—привитие гигиенических навыков;</p> <p>—воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам;</p> <p>— приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и - интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели</p>

3	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний.	В течение учебного года	воспитатели
4	Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития	В течение учебного года	Медицинские работники ДОУ и школы
Методическая работа			
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь-декабрь	Завуч школы, ст.воспитатель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов;	Октябрь, апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей по теме: «ФГОС в ДОУ»		Ст .воспитатель, воспитатели
4	Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	май	Завуч, учителя начальной школы, воспитатели, ст.воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	май	Завуч, учителя начальной школы, воспитатели

2	Организация и проведение медико-педагогических, психологических консультаций для родителей воспитанников детского сада	В течение года	Завуч, ст. воспитатели, воспитатели, медицинские работники
3	Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	февраль	Учителя начальных классов, воспитатели

**План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма
на 2016- 2016 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	декабрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах		
3. Консультация. Как обеспечить безопасность свою и детей на улицах города		
Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями		
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Правила безопасного поведения на проезжей части, в транспорте, во дворе»		
4. Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на педагогическом совете		

Выставка детских работ на тему «Правила дорожного движения»		
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»		
Работа с детьми		
1.Целевые прогулки: младшая и средняя группы: старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца	Воспитатели групп
2.Игры (подвижные, дидактические, сюжетно –ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
3.Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	1 раз в квартал	воспитатели
4.Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течении года	воспитатели
5.Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течении года	воспитатели
6.Досуг «Правила дорожные будем твердо знать», «Путешествие в игру»	Сентябрь ноябрь	
7. Просмотр диафильмов: «Загадки улицы» «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течении года	воспитатели
Работа с родителями		
1.Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2.Оформление стенда «Безопасность детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Межведомственные связи		
1.Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2.Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

«Утверждаю»

_____ Куленева О.В.

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №131 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №131
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**